

Индивидуальный предприниматель  
Азаматова Гульнара Рифкатовна.  
ИНН 165903709158 ОГРНИП 315169000046672

---

Принято  
Педагогическим советом  
«ИП Азаматова Г.Р.»  
Советского района г.Казани  
(протокол от «18» 09 2024 г. №     )

Утверждаю  
Заведующий «ИП Азаматова Г.Р.»  
Советского района  
г.Казани  
Г.Р.Азаматова  
2024 г.



Годовой календарный учебный график  
ИП Азаматова Г.Р.

2024-2025 год

## Годовой календарный учебный график

ИП Ааматова Г.Р.

на 2024 – 2025 учебный год

### Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в ДООУ ИП Ааматова Г.Р.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51);
- СанПиН «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Положением ДООУ ИП Ааматова Г.Р.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психо-физические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Режим работы ДООУ;
2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
3. Продолжительность учебной недели;
4. Начало организованной образовательной деятельности;
5. Реализация дополнительных образовательных программ;
6. Сроки проведения мониторинга качества образования;
7. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности;
8. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности;
9. Организация организованной образовательной деятельности по физическом развитии;
10. Кратность питания;
11. Сроки адаптационного периода;
12. Летний оздоровительный период
13. Праздничные дни.
14. Календарный план

Проведение мониторинга детского развития предусматривает организацию итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

## Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Режим работы ДОУ	7:30-18:00				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2024 г. (2 первые недели адаптационный период для для вновь поступивших детей) Окончание учебного года 31.05.2025 г. В учебном году 33 недели				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Начало организованной образовательной деятельности	с 9.00 – первая половина дня с 15.20 – вторая половина дня				
Реализация дополнительных образовательных программ	Вторая половина дня				
Сроки проведения мониторинга качества образования	С 21.10.24 г. по 31.10.2024г. 21.04.25 г. по 30.04.2025г.				
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Младшая группа – 15 минут Средняя группа – 20 минут Старшая группа – 25 минут Подготовительная группа – 30 минут				
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности	Не менее 10 минут				
Организация организованной образовательной деятельности по физическом развитию	Младшая группа – 3 раза в неделю Средняя группа – 3 раза в неделю Старшая группа – 3 раза в неделю Подготовительная группа – 3 раза в неделю				
Кратность питания	4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)				
Праздничные (нерабочие) дни	3 ноября — 4 ноября 29 января — 7 января 22 февраля — 24 февраля 8 марта — 10 марта 1 мая — 4 мая 9 мая — 11 мая 12 июня — 15 июня 4 ноября				
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025г.				
Инвариантная часть (обязательная)					
	Наименование возрастных групп				
	I мл. группа (2-3 года)	II мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	2	2	3	3	3
	13 групп				
Продолжительность ООД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	30 минут
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Дополнительные образовательные услуги</b> <b>Продолжительность</b>	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
<b>Татарский /Родной язык</b>	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

### График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач педиатр
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач
1 раз в год (октябрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям детского сада	медсестра, педагог-психолог

### График мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

<b>Срок проведения Вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
ноябрь - предварительная Апрель - итоговая	Социально-коммуникативное развитие – по критериям Познавательное развитие - по критериям Речевое развитие - по критериям Физическое развитие Художественное – эстетическое развитие- по критериям	Выявить уровень освоения программы детьми	Старший воспитатель воспитатели  Музыкальные руководители

### График мониторинга уровня знаний детей татарскому языку по УМК

Срок проведения Вид диагностики.	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Апрель – итоговая	Диагностика знаний детей минимума татарских слов по УМК в диалогической речи	Выявить уровень освоения программы по УМК детьми всех возрастов	Воспитатель по обучению татарскому языку

### График мониторинга уровня подготовленности детей к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
В течение года Текущая ноябрь	Общая готовность детей	Выявить уровень развития детей по направлениям	Педагог-психолог
Май Итоговая	Психологическая готовность к школе (по заявлению родителей)	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Педагог-психолог

#### Коррекционная работа.

Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, согласованию родителей, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов, и рекомендаций Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. И направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет и ОВЗ от 3 до 7 лет

**3. Количество и продолжительность занятий.** (Реализация содержания программы по обучению родному (татарскому) языку реализуется во взаимодействии взрослого и детей в режимных моментах в соответствии с циклограммой работы педагога, режимом дня и расписанием ОД).

Первая младшая группа		
Образовательная деятельность в первой половине дня		Кол-во ОД
<b>Познавательное развитие</b>		
- Ознакомление с окружающим/природой	0,5/0,5	1
- Сенсорное развитие	1,0	1
<b>Речевое развитие</b>	1,0	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
- Музыка	1,0	2
- Рисование	1,0	1
- Лепка/ конструирование	0,5/0,5	1
<b>Физическое развитие</b>	1,0	3
<b>Количество ОД в неделю</b>		10
<b>ОД в день</b>		2
Длительность ОД		10
Длительность образовательной нагрузки в день		20
Длительность образовательной нагрузки в неделю		1 ч. 40 мин

Вторая младшая группа		
Образовательная деятельность в первой половине дня		Кол-во ОД
<b>Познавательное развитие</b>		
- Ознакомление с окружающим/природой	0,5/0,5	1
- Сенсорное/математическое развитие	1,0	1
<b>Речевое развитие</b>	1,0	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
- Музыка	1,0	2
- Рисование (ознакомление с искусством)	1,0	1
- Лепка/ аппликация	0,5/0,5	1
<b>Физическое развитие</b>	1,0	3
<b>Количество ОД в неделю</b>		10
<b>ОД в день</b>		2
Длительность ОД		15
Длительность образовательной нагрузки в день		30
Длительность образовательной нагрузки в неделю		1 ч. 50 мин

Средняя группа		
Образовательная деятельность в первой половине дня		Кол-во ОД
<b>Познавательное развитие</b>		
- Ознакомление с окружающим/природой	0,5/0,5	1
- Сенсорное/математическое развитие	1,0	1
<b>Речевое развитие</b>	1,0	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
- Музыка	2,0	2
- Рисование (ознакомление с искусством)	1,0	1

- Лепка/ аппликация	0,5/0,5	1
<b>Физическое развитие</b>	3,0	3
<b>ОД в день</b>		2
Длительность ОД		20
Длительность образовательной нагрузки в день		40
Длительность образовательной нагрузки в неделю		2 ч. 00 мин

<b>Старшая группа</b>		
<b>Образовательная деятельность в первой половине дня</b>		<b>Кол-во ОД</b>
<b>Познавательное развитие</b>		
- Ознакомление с окружающим/природой	0,5/0,5	1
- Сенсорное/математическое развитие	1,0	1
<b>Речевое развитие</b>	1,0	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
- Музыка	1,0	2
- Рисование (ознакомление с искусством)	1,0	1
- Лепка/ аппликация	0,5/0,5	1
<b>Физическое развитие</b>	1,0	3
<b>Количество ОД в неделю</b>		10
<b>ОД в день</b>		2
Длительность ОД		25
Длительность образовательной нагрузки в день		50/25

<b>Подготовительная к школе группа</b>		
<b>Образовательная деятельность в первой половине дня</b>		<b>Кол-во ОД</b>
<b>Познавательное развитие</b>		
- Ознакомление с окружающим/природой	0,5/0,5	1
- Сенсорное/математическое развитие	2,0	2
<b>Речевое развитие</b>	1,0	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
- Музыка	2,0	2
- Рисование (ознакомление с искусством)	2,0	2
- Лепка/ аппликация	0,5/0,5	1
- Конструирование	1,0	1
<b>Физическое развитие</b>	3,0	3
<b>Татарский язык</b>	2,0	2
<b>Количество ОД в неделю</b>		15/5
<b>ОД в день</b>		3
Длительность ОД		30
Длительность образовательной нагрузки в день		1ч 30мин

**Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам**

группы	Циклы досугов и развлечений	Количество досугов и развлечений											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
младшие	Познавательное	1(15мин)						1(15мин)					1(20мин)
	музыкальное												
	физкультурное		1(15мин)		1(15мин)								
	Родной язык								1(15мин)				
Средние	Познавательное	1(20мин)						1(20мин)	1(20мин)				1(20мин)
	музыкальное		1(20мин)		1(20мин)						1(20мин)		
	физкультурное			1(20мин)		1(20мин)				1(20мн)		1(20мин)	
	Татарский язык						1(20мин)		1(20мин)				
Старшие	Познавательное	1(25мин)						1(25мин)	1(25мин)				1(25мин)
	музыкальное		1(25мин)		1(25мин)						1(25мин)		
	физкультурное			1(25мин)		1(25мин)				1(25мн)		1(25мин)	
	Татарский язык						1(25мин)		1(25мин)				
подготовительные	Познавательное	1(30мин)						1(30мин)	1(30мин)				1(30мин)
	музыкальное		1(30мин)		1(30мин)						1(30мин)		
	физкультурное			1(30мин)		1(30мин)				1(30мн)		1(30мин)	
	Татарский язык						1(30мин)		1(30мин)				



## Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастам

[illegible]